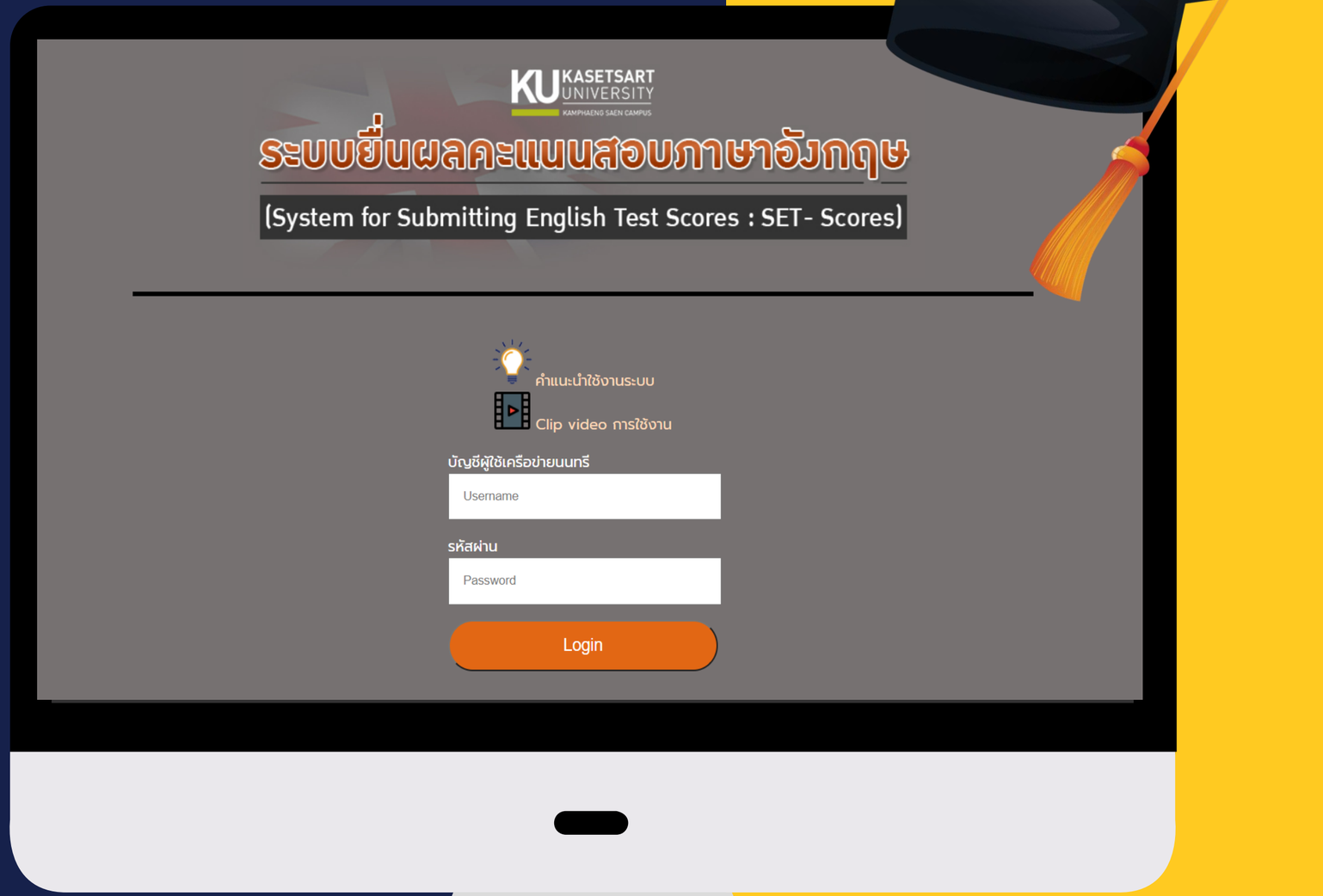
SET-SCORES

FOR STUDENTS

โดย

กองบริหารการศึกษา

สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน



ที่มาและความสำคัญ

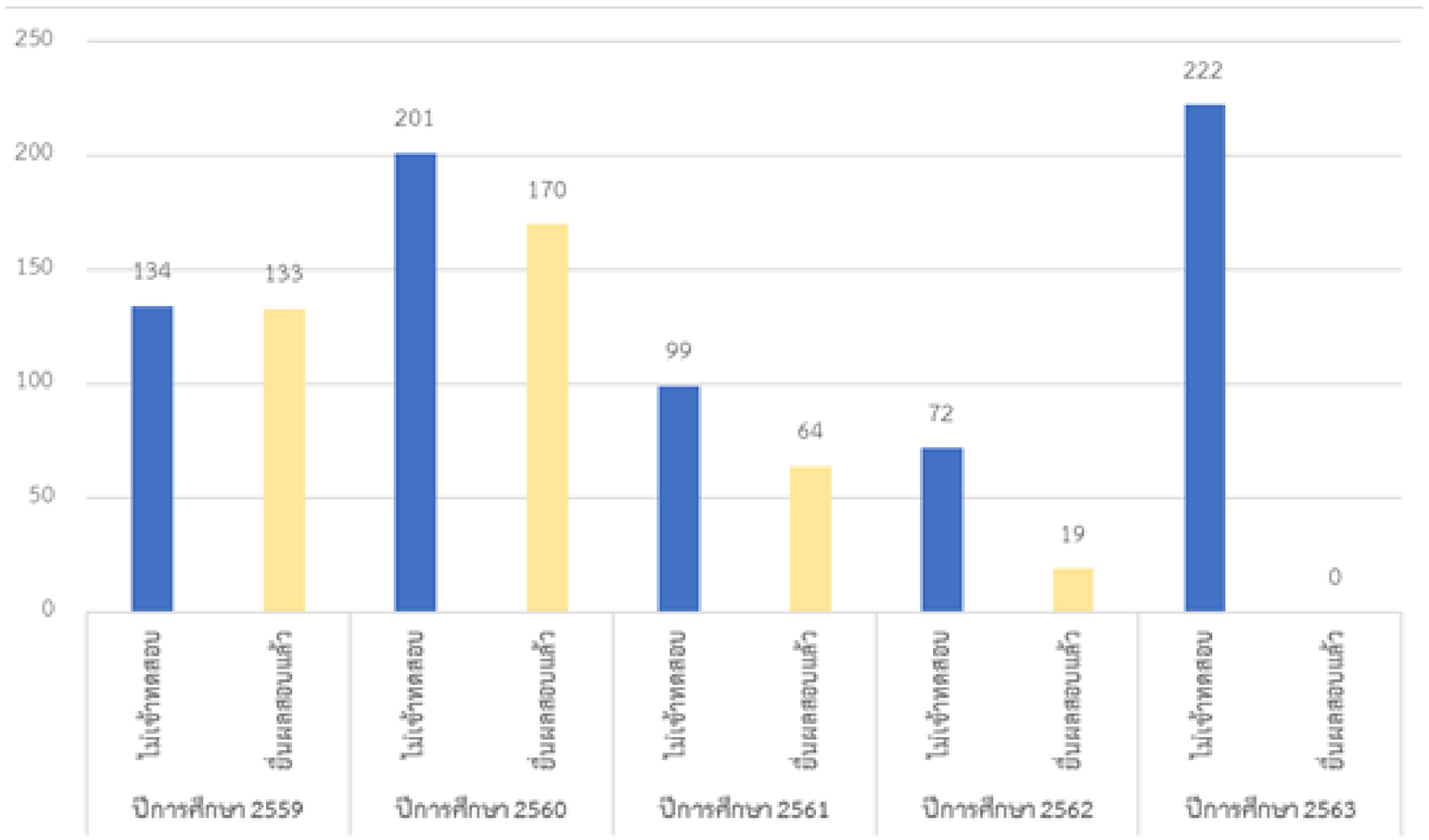
(Statement of the problems)

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่

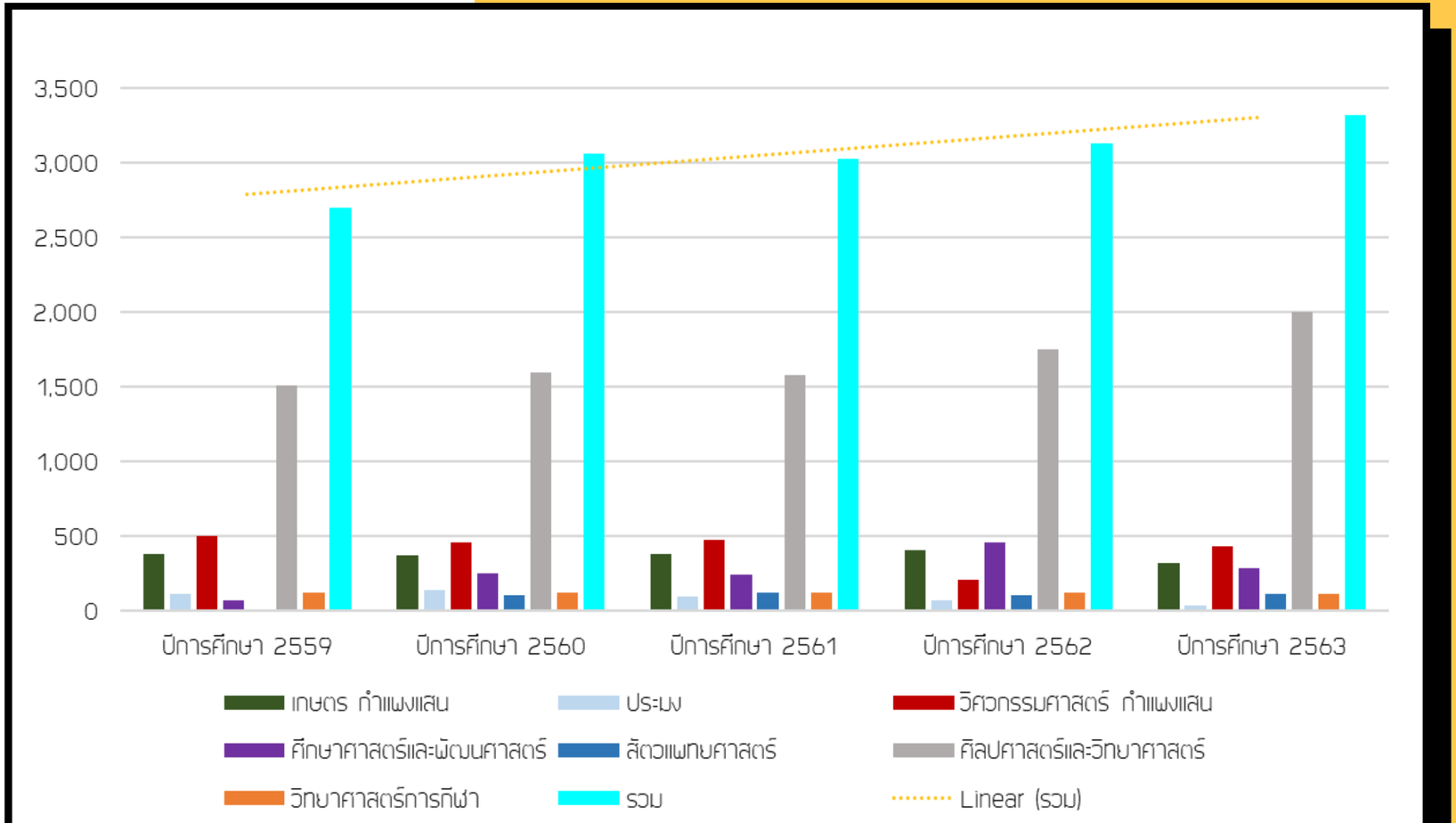
2. ต้องเรียนรู้และปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการเป็นรูปแบบออนไลน์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ

3. แก้ไขปัญหาการให้บริการส่งเอกสารยื่นคะแนนสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่ไม่ได้เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามที่ มก.กพส. จัดให้ และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

4. จัดทำเป็นระบบสำหรับให้นิสิตยื่นและตรวจสอบคะแนนสอบภาษาอังกฤษในรูปแบบออนไลน์ เพื่อลดการเดินทางและลดระยะเวลาในการดำเนินการของนิสิต



ภาพแสดงการเปรียบเทียบภาพรวมของนิสิตที่ไม่ได้เข้ารับการทดสอบ และนำผลคะแนนสอบมายื่นในภายหลัง ย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2559-2563)



กราฟแสดงสถิติจำนวนนิสิตผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ
และสถิติการเข้าทดสอบย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2559-2563)

เป้าหมายสำคัญ ในการพัฒนานวัตกรรม

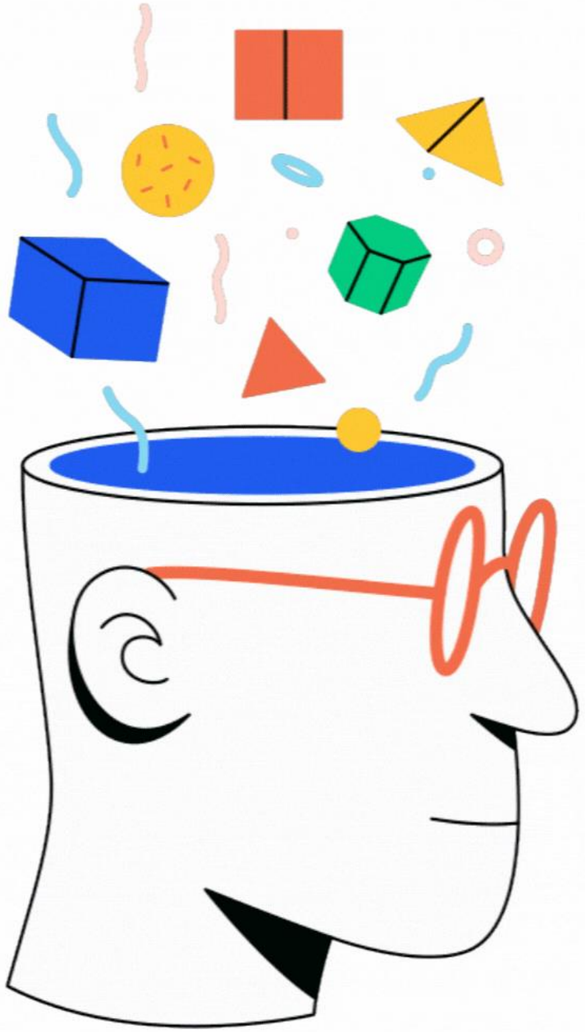
(Important Goals)

ลด

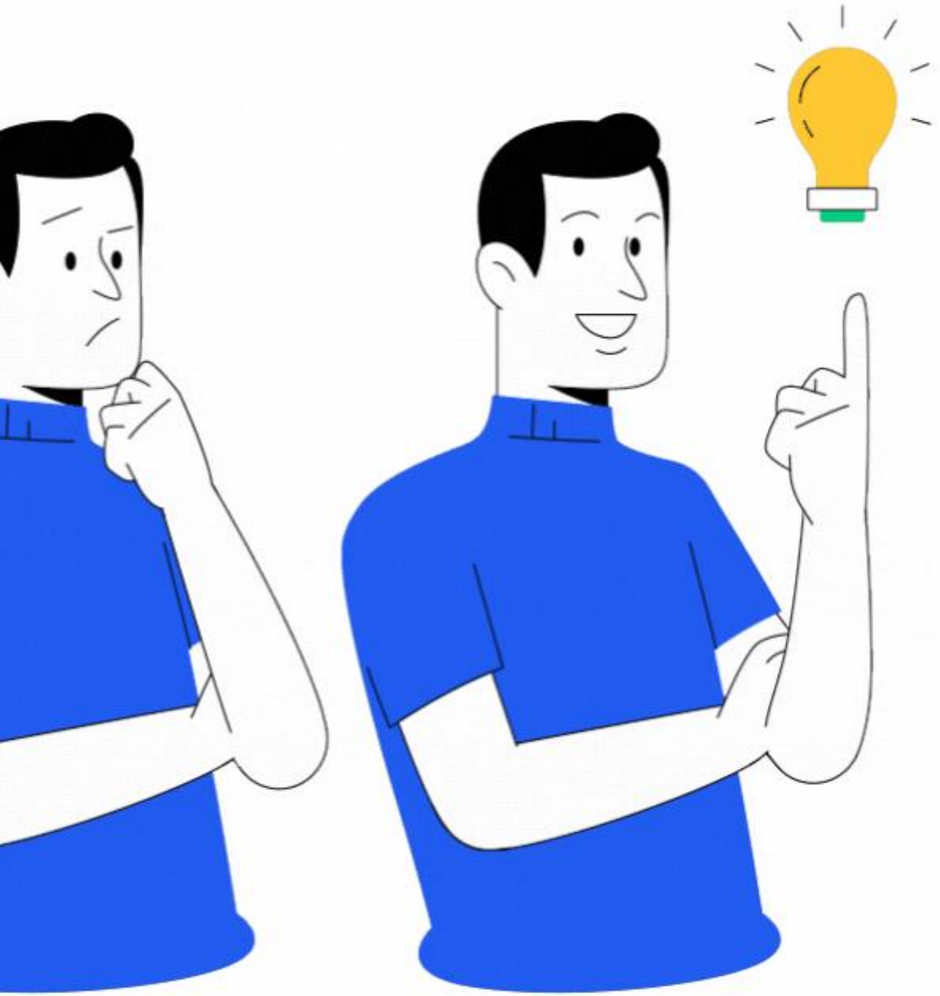
1. **ลด** ระยะเวลา
2. **ลด** กระดาษ
3. **ลด** ความผิดพลาด
4. **ลด** การเดินทาง
5. **ลด** ความเสี่ยง

เพิ่ม

1. **เพิ่ม** ความสะดวก รวดเร็ว
2. **เพิ่ม** ความถูกต้อง
3. **เพิ่ม** เทคโนโลยี
4. **เพิ่ม** แหล่งจัดเก็บข้อมูล
5. **เพิ่ม** ช่องทางเข้าถึง



รูปแบบนวัตกรรม
(Innovative Model)



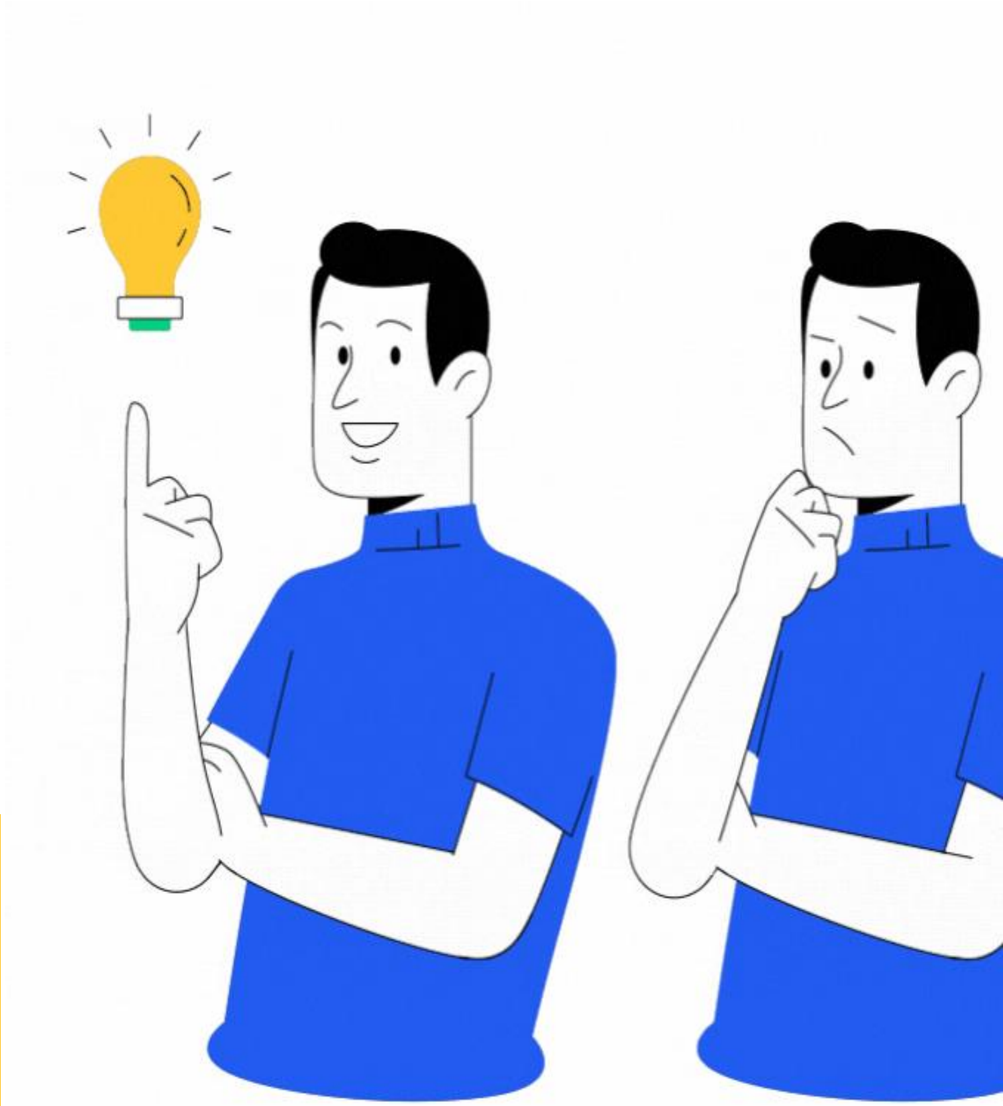
นวัตกรรมด้านบริการ (Services Innovation)

พัฒนา ประยุกต์ ปรับปรุง และต่อยอดมาจากผลงานนิสิต สหกิจศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จนออกมาเป็น “ระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (System for Submitting English Test Scores : SET-Scores)”

และการผนวกเข้ากับเทคโนโลยีเดิมที่มีอยู่ คือ การพัฒนาประยุกต์การใช้งานแจ้งเตือนอัตโนมัติจาก Line notify โดยเชื่อมโยงกับระบบการให้บริการของกองบริหารการศึกษา

นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)

การเปลี่ยนแนวทาง วิธีการดำเนินการ และขั้นตอนการ ให้บริการในรูปแบบที่แตกต่างออกไปจากเดิม ด้วยการพัฒนาสร้างสรรค์กระบวนการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งต้องอาศัยความรู้ทางเทคโนโลยีตลอดจนความรู้กระบวนการและเทคนิคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการ หรือกระบวนการใหม่ๆ ที่ส่งผลให้การทำงานโดยรวมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น



วิสัยทัศน์ และพันธกิจ (Vision & Mission)

“ ผู้นำการบริการด้วย นวัตกรรม และ เทคโนโลยี สู่องค์กรเป็นเลิศ ในระดับประเทศ ”

วิสัยทัศน์

สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน

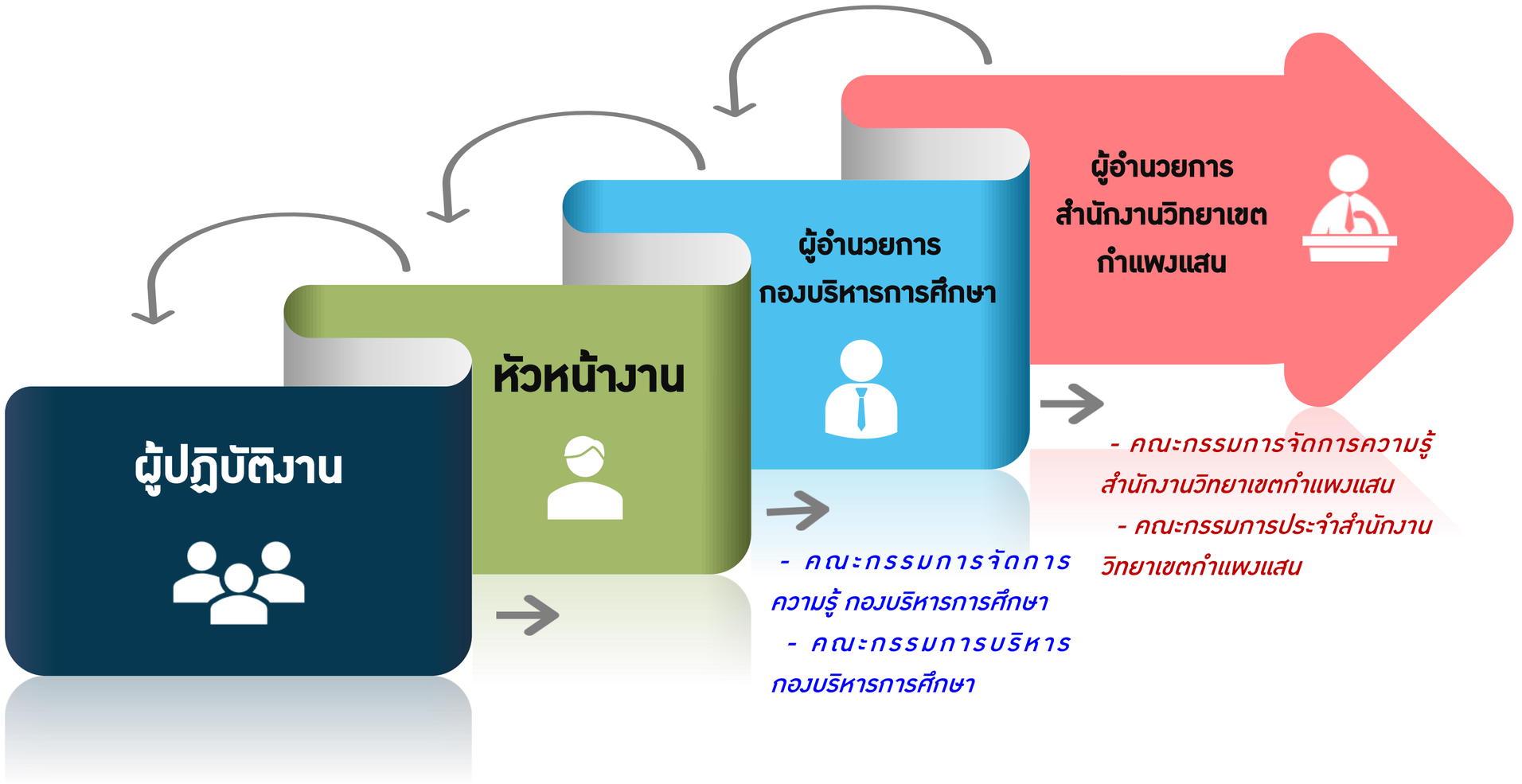
<u>วิสัยทัศน์การจัดการความรู้ มก.กพส.</u> พ.ศ. 2564-2568

“ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์กลางการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะ ”

<u>ภารกิจหลัก</u> กองบริหารการศึกษา

- สนับสนุนการเรียนการสอนของวิทยาเขตกำแพงแสน
- บริการด้านทะเบียน ประมวลผล และข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
- กำกับ ติดตาม ดูแล และควบคุมคุณภาพ มาตรฐานหลักสูตร
- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา
(Support from supervisors)



- *ส่งเสริม*
- *สนับสนุน*
- *กำกับ*
- *ติดตาม*
- *เป็นแบบอย่าง*

- *คณะกรรมการจัดการความรู้ กองบริหารการศึกษา*
- *คณะกรรมการบริหาร กองบริหารการศึกษา*

- *คณะกรรมการจัดการความรู้ สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน*
- *คณะกรรมการประจำสำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน*

โมเดลที่ใช้ในการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรม
(Models used to develop innovations)

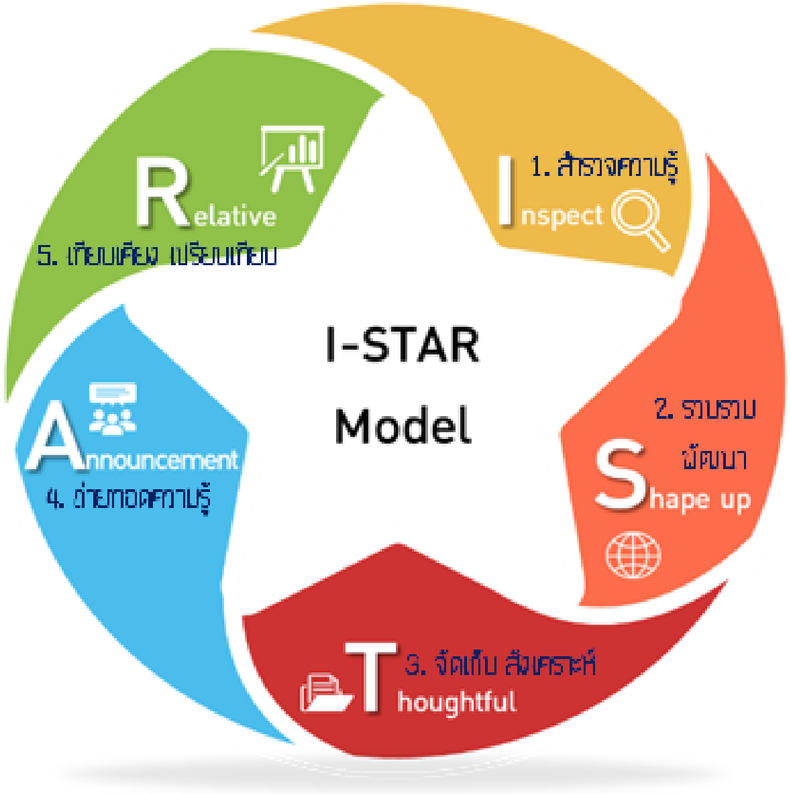
❶ โมเดลการพัฒนาองค์กรไปสู่นวัตกรรม

การจัดการความรู้
ข้อมูล สารสนเทศ ความรู้ มากพอ จนกระทั่งมองเห็นช่องทางในการสร้างสิ่งใหม่ ที่จะทำให้การดำเนินงานด้านต่างๆ ดีขึ้น

การปรับปรุง
คิดเสมอว่า สิ่งต่างๆ สามารถทำได้ดีกว่าเดิมได้อีก ได้อย่างไรบ้าง
จนเกิดเป็นวิธีการใหม่ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ดีกว่าเดิม

ปัญหา
มีปัญหา วิธีเดิม เครื่องมือเดิมๆ ไม่สามารถจัดการกับปัญหาได้ จึงต้องคิดค้นวิธีใหม่ๆ เพื่อจัดการกับปัญหาได้ดีขึ้น

❷ โมเดลการจัดการความรู้ I-STAR Model



แผนการดำเนินการ
(Action Plan)

START

PHASE 1
(ส.ค.-ต.ค.63)
พัฒนาระบบสำหรับ
จัดเก็บข้อมูลผลคะแนนสอบ
ภาษาอังกฤษ

PHASE 2
(ต.ค.63-เม.ย.64)
พัฒนาระบบให้นิสิตสามารถ
ยื่นผลสอบได้ด้วยตนเอง
และประยุกต์ใช้ line notify

PHASE 3
(เม.ย.-ต.ค.64)
พัฒนาระบบให้นิสิตทุกคน
สามารถตรวจสอบผลสอบ
KU-EXITE ได้ด้วยตนเอง

PHASE 4
(ต.ค.-ธ.ค.64)
พัฒนาระบบเพื่อรองรับ
การจัดสอบแบบครบวงจร

FINISH

วงรอบที่ 1

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
คำร้องทั่วไป / General Request

เรื่อง ...รายชื่อผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ...
Subject
เรียน ...ผู้อำนวยการสำนักวิทยาศาสตร์...
To

ชื่อนิสิต (นาย/นาง/นางสาว) ...พรรณวิภา ไชยพิฐพงษ์... คำนำหน้า
Student's name (Mr./Mrs./Miss) Panwipa Chokpigunthong (Print name)
รหัสประจำตัวนิสิต 6 3 0 2 1 1 5 x x x ปีที่ศึกษาปีที่ 4 คณะ ...วิทยาศาสตร์การกีฬา...
Student ID Number Academic Level Faculty
สาขา ...วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย... หมายเลขโทรศัพท์ ...084-XXXXXXX... E-mail ...kpsgnp@ku.ac.th...
Major Field Phone number
มีความประสงค์
Request for

☐ เปลี่ยนชื่อตัว (แนบใบเปลี่ยนชื่อ) Change of First name (Attach the Officially Approved change of name document)
จาก ..... เป็น .....
From ..... to .....

☐ เปลี่ยนชื่อสกุล (แนบใบเปลี่ยนชื่อสกุล) Change of last name (Attach the Officially Approved change of surname document)
จาก ..... เป็น .....
From ..... to .....

☑ อื่น (ระบุ) Others (Specify) ...รายชื่อผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ เพื่อให้นิสิตเรียนการดำเนิน...
...พรรณวิภา ไชยพิฐพงษ์...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ
Please approve as requested

ลงชื่อนิสิต/ผู้ดำเนินการแทน ...พรรณวิภา...
Student/Person Requesting Signature วันที่ ...20.../... พ.ศ. .../...2563...
Date

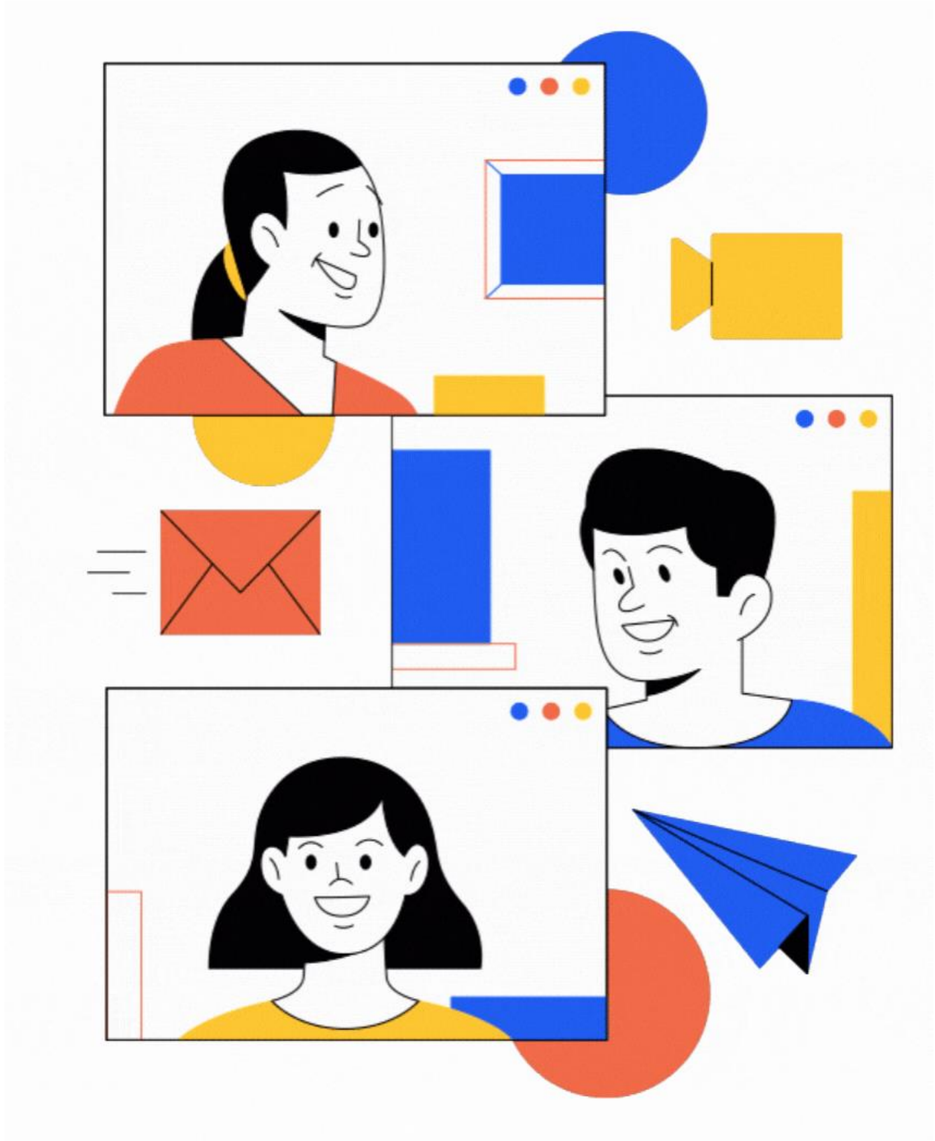
เดิม

เขียนคำร้องส่งที่หน้าเคาน์เตอร์

วงรอบที่ 2

ใหม่ ✨

ยื่นออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ สามารถตรวจสอบ
สถานะการดำเนินการได้แบบเรียลไทม์

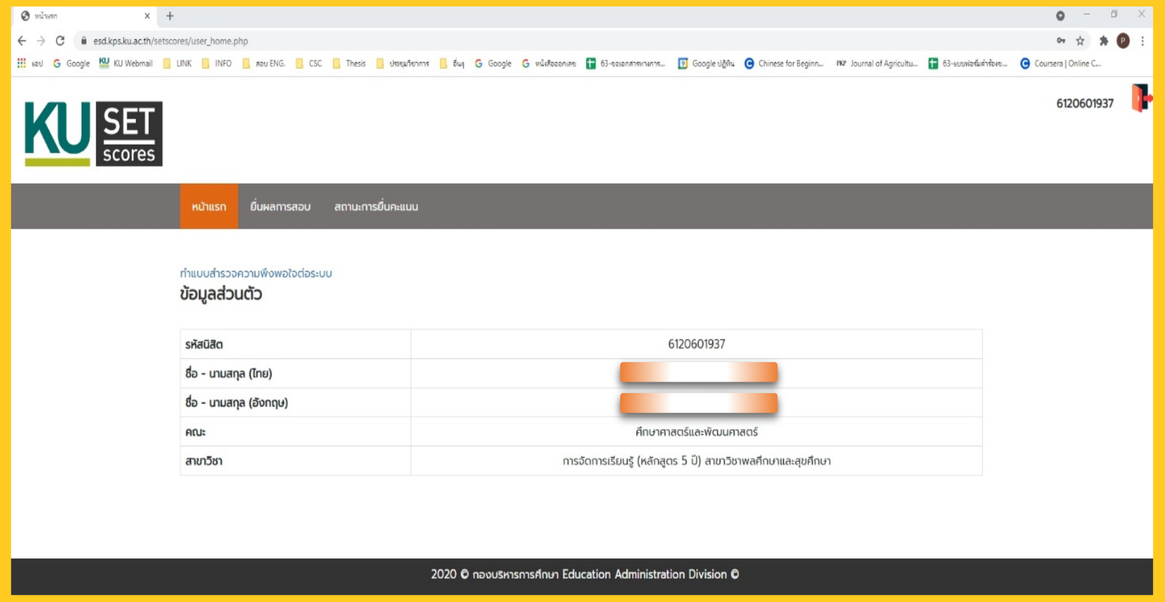


ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้ของกองบริหารการศึกษา

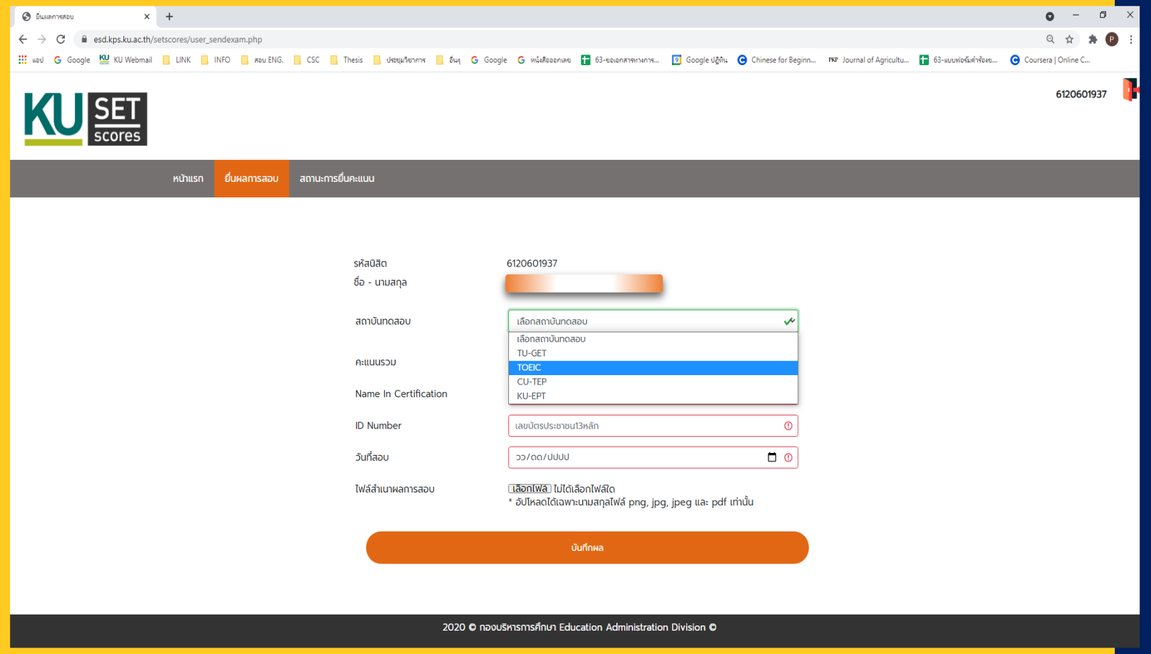
แนะนำการใช้งาน ระบบ SET-Scores

1) กรณี ที่นิสิตไม่ได้เข้าทดสอบกับทางมหาวิทยาลัยฯ และต้องการนำผลทดสอบภาษาอังกฤษมายื่น เพื่อให้นิสิตมีรายชื่อเข้าร่วมพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรได้

1.1 เมื่อท่านเข้าสู่ระบบ ท่านจะพบกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน โดยประกอบไปด้วย
รหัสนิสิต ชื่อ-นามสกุล (ไทย) ชื่อ-นามสกุล (อังกฤษ) คณะ และสาขาวิชา

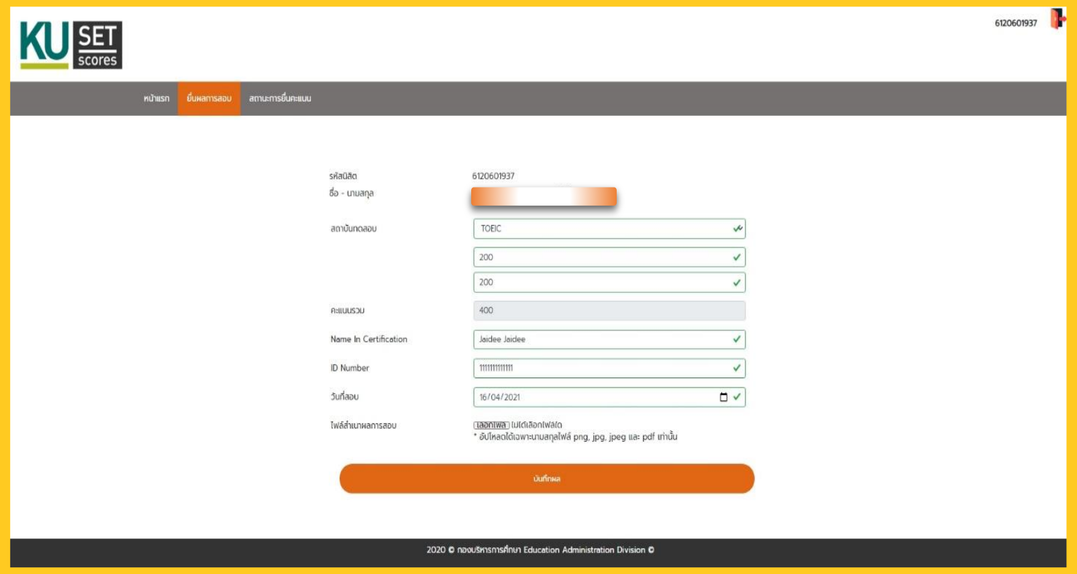


1.2 เลือกรายการ "ยื่นผลการสอบ" และเลือกสถาบันทดสอบ
ซึ่งประกอบด้วย TU-GET, TOEIC, CU-TEP และ KU-EPT



1.3 กรอกข้อมูลจากผลสอบภาษาอังกฤษของท่าน ดังนี้

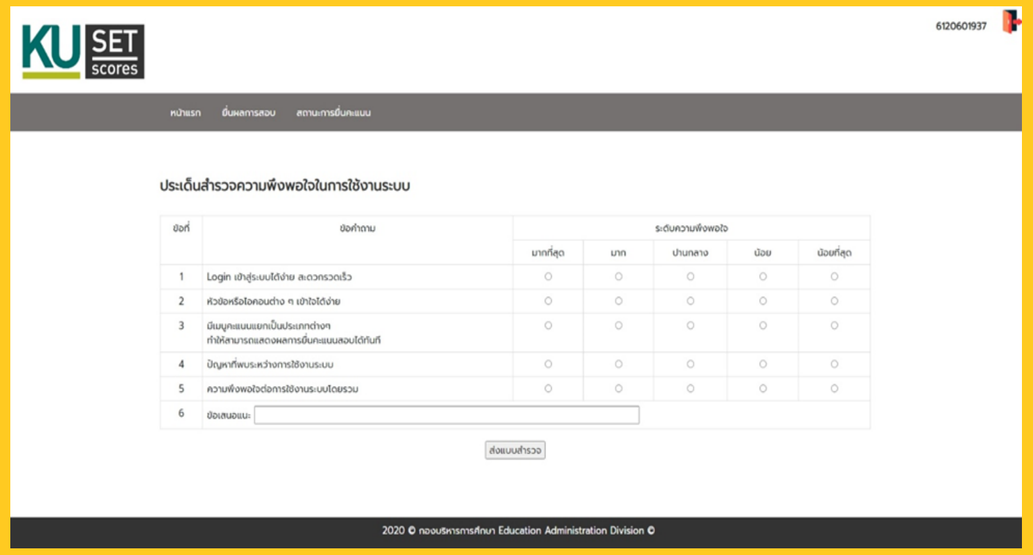
- ☑ คะแนนที่ได้ในแต่ละส่วน โดยระบบจะทำการรวมคะแนนในทุกส่วนให้อัตโนมัติ
- ☑ ชื่อในผลคะแนนสอบ (Name In Certification)
- ☑ รหัสประจำตัวประชาชน (ID Number)
- ☑ วันที่สอบ
- ☑ แนบไฟล์สำเนาผลการสอบ (อัปโหลดได้เฉพาะนามสกุลไฟล์ png, jpg, jpeg และ pdf เท่านั้น)



หลังจากนั้น เลือก บันทึกผล

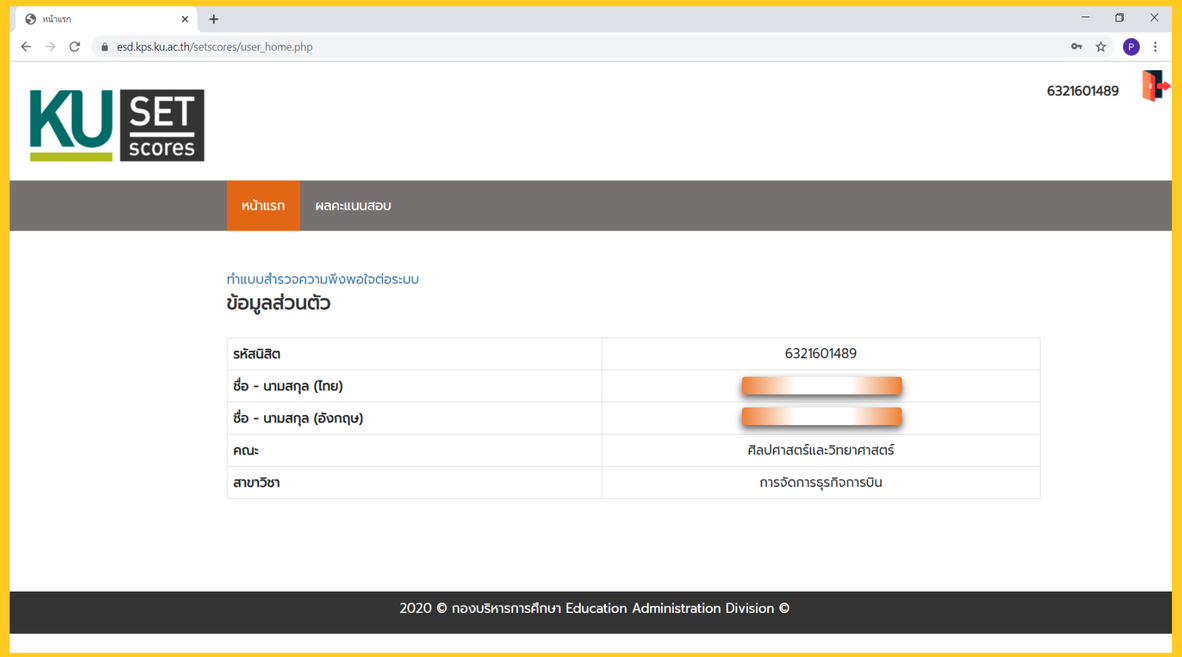
1.4 ตรวจสอบสถานะการยื่นคะแนนภาษาอังกฤษที่รายการ "สถานะการยื่นคะแนน"

1.5 เมื่อท่านทำการกรอกข้อมูลเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้ท่านทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้งานระบบ ถือเป็นอันเสร็จสิ้นการเข้าใช้งานระบบ

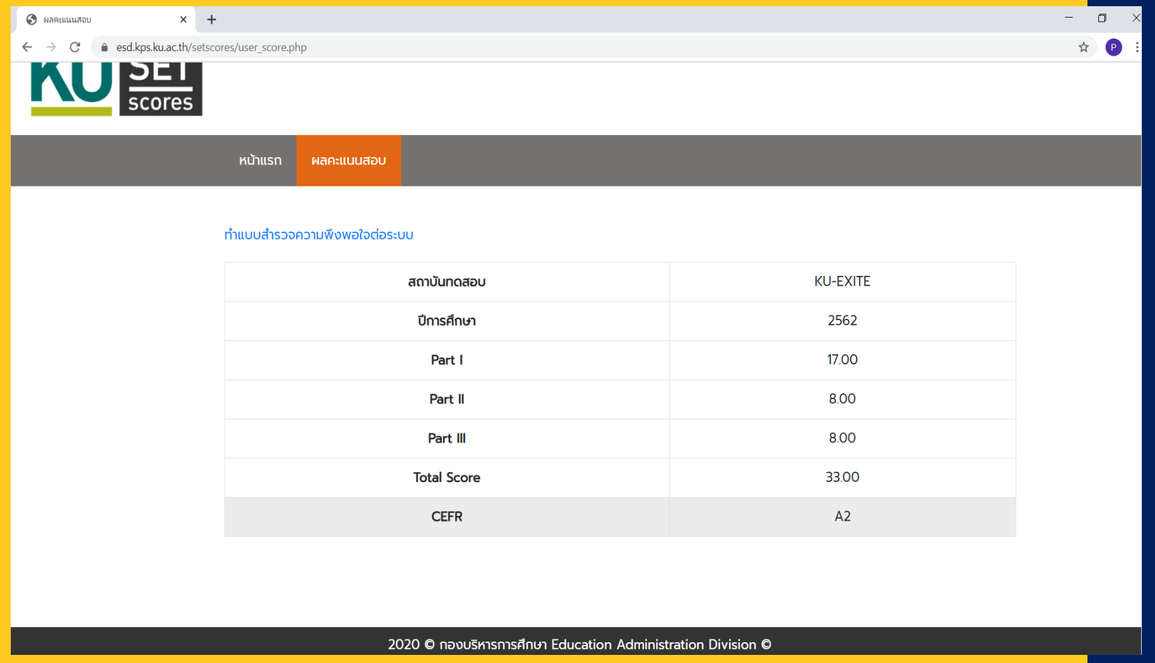


2) กรณี ที่นิสิตมีคะแนนสอบกับมหาวิทยาลัยฯ แล้ว (ไม่ต้องยื่นคะแนนเข้ามาใหม่)

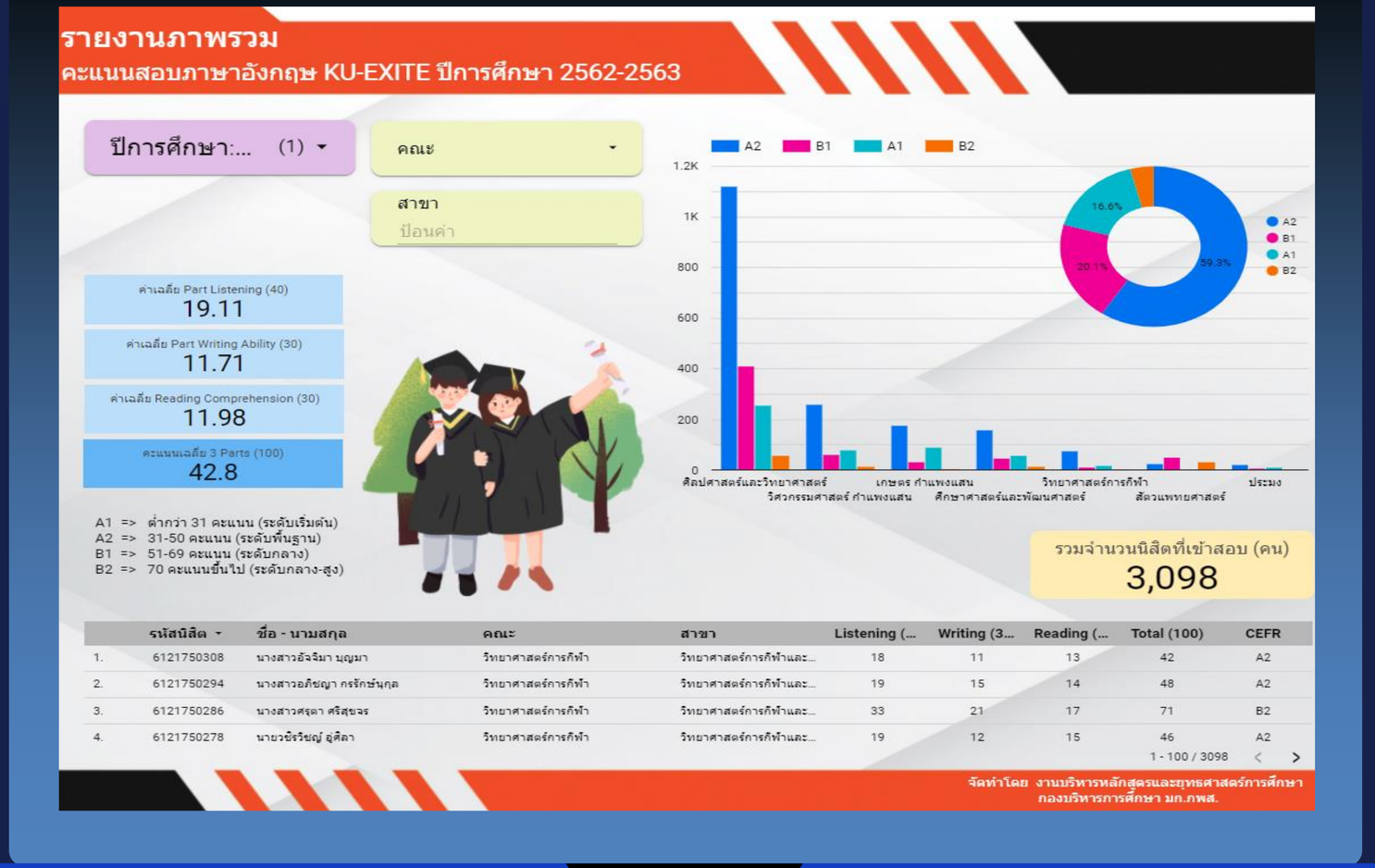
2.1 เมื่อท่านเข้าสู่ระบบ ท่านจะพบกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน โดยประกอบไปด้วย รหัสนิสิต ชื่อ–นามสกุล (ไทย) ชื่อ–นามสกุล (อังกฤษ) คณะ และสาขาวิชา



2.2 ในกรณีที่ท่านมีผลคะแนนสอบที่เคยสอบกับมหาวิทยาลัยฯ ไว้แล้ว ท่านจะพบข้อมูลผลคะแนนสอบ ซึ่งจะปรากฏรายละเอียดผลการสอบที่ท่านได้เคยมีประวัติการสอบกับมหาวิทยาลัยฯ ไว้แล้ว ดังนั้น ท่านจึงไม่ต้องยื่นคะแนนสอบใหม่อีกครั้ง



ตัวอย่างหน้าจอรายงานภาพรวมผลคะแนน



หลักการทำงานของระบบโดยรวม

01 login

02 upload

03 check

04 complete

ความโดดเด่นของระบบ
SET-SCORES

ยื่น-ตรวจสอบผล
ง่าย จบที่ระบบเดียว

ติดตามสถานะ
ได้ 24 ชั่วโมง

ปลอดภัยสูง
ล็อกอินด้วย
Account Nontri

จัดเก็บข้อมูลเป็น
ระบบ สืบค้นง่าย
ป้องกันการสูญหาย

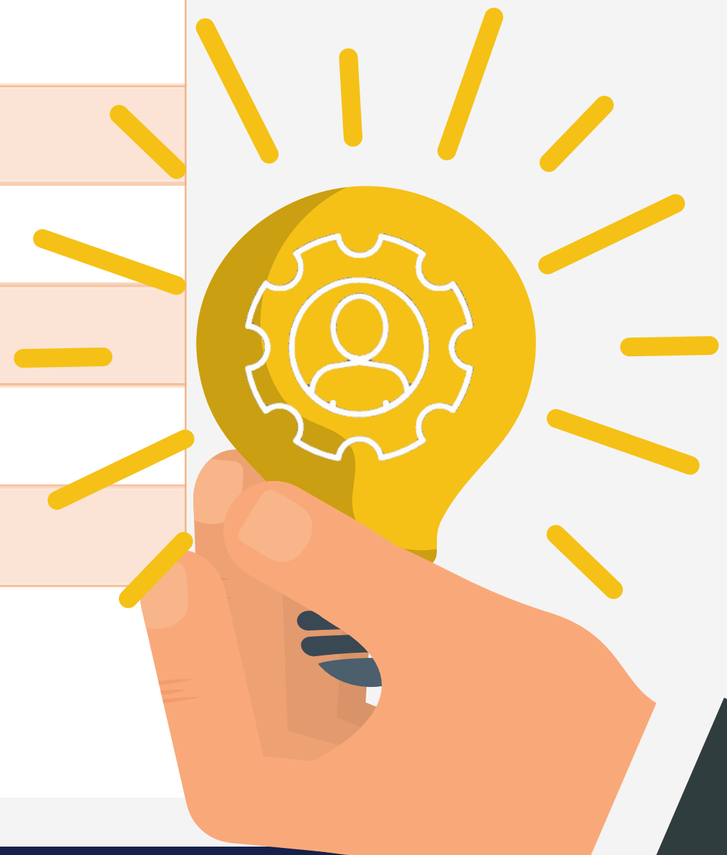
รายงานสถิติแบบ
เรียลไทม์ เรียกดูข้อมูล
ย้อนหลังได้

ผลประเมินความสำเร็จของนวัตกรรม

ลำดับที่	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
1	เพิ่มช่องทางการยื่นคะแนนสอบภาษาอังกฤษให้แก่นิสิตที่ไม่ได้เข้ารับการทดสอบ	✓	
2	เพิ่มช่องทางการตรวจสอบคะแนน สำหรับนิสิตที่ได้เข้าสอบ แต่ไม่ได้มาติดต่อรับผลคะแนน หรือต้องการทราบผลคะแนนที่ตนมี แต่เอกสารที่ได้รับสูญหายหรือหาไม่พบ	✓	
3	มีการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันเข้ามาบูรณาการร่วมด้วย	✓	
4	ระบบสามารถแจ้งเตือนไปยังผู้ปฏิบัติงานแบบ Real time เมื่อมีผู้ยื่นเอกสารเข้าระบบเพื่อรอการตรวจสอบ	✓	
5	มีการจัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ	✓	
6	หน่วยงานอื่นสามารถนำไปประยุกต์/ใช้ประโยชน์ได้	✓	
7	ลดขั้นตอน และลดระยะเวลาการทำงาน	✓	
8	ผู้รับบริการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบไม่น้อยกว่า 3.51	✓	
9	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบไม่น้อยกว่า 3.51	✓	
10	สามารถต่อยอดองค์ความรู้ของนวัตกรรมไปยังหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้	✓	

ผลประเมินการเป็นผลงานนวัตกรรม

ลำดับที่	รายละเอียด	ใช่	ไม่ใช่
1	เป็นสิ่งใหม่ (เกิดขึ้นใหม่ หรือ พัฒนาต่อยอดให้ดีกว่าเดิม)	✓	
2	เกิดจากการปฏิบัติทดลองด้วยตนเอง	✓	
3	เป็นสิ่งที่ดี และถูกต้อง	✓	
4	สามารถนำไปปฏิบัติได้ง่าย ไม่ซับซ้อน	✓	
5	ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงาน	✓	
6	เมื่อนำไปใช้สามารถวัดผลได้	✓	
7	สามารถนำความรู้ หรือวิธีการไปพัฒนาต่อยอดได้	✓	



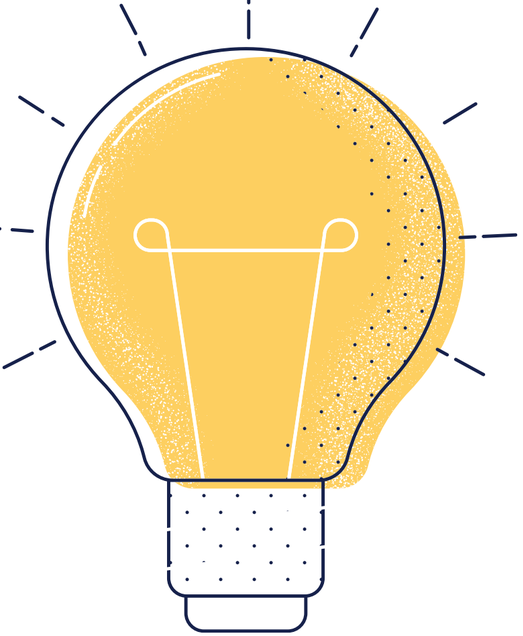
สรุปผล ผลงานนี้เป็น

☐ แนวปฏิบัติที่ดี Best Practice (มีข้อ 2 –7)

☑ นวัตกรรม Innovation (มีครบทุกข้อ)

Output & Outcome

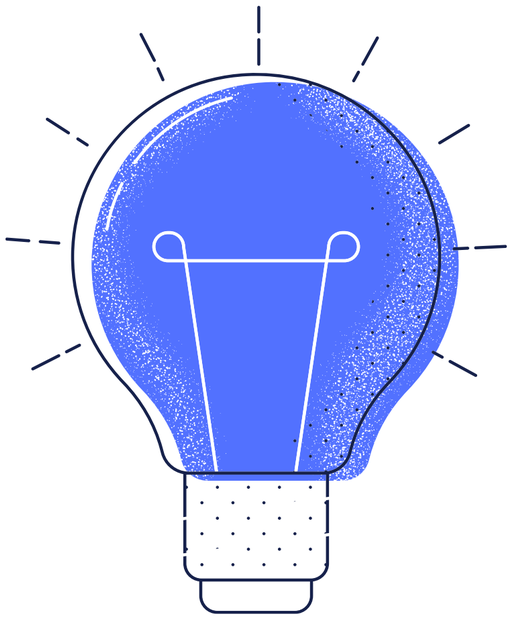
ที่เกิดขึ้นจากการนำนวัตกรรมไปใช้



— Output

1. มีนวัตกรรม ในรูป“ระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (System for Submitting English Test Scores : SET-Scores)” แบบเว็บไซต์ที่ทันสมัย ตอบสนองรูปแบบการใช้งานในยุคปัจจุบัน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้งาน ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและทันสมัย ทุกที่ทุกเวลา

https://esd.kps.ku.ac.th/setscores/



— Output

2. มีช่องทางสื่อสาร ที่เข้าถึงผู้ใช้งานได้ทันที สามารถตอบสนองได้แม้ในสถานการณ์วิกฤต อำนวยความสะดวก ในการติดต่อสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นระดับมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หน่วยงานระดับสำนักสถาบัน/ผู้บริหาร/อาจารย์ โดยการพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งพัฒนาการให้บริการที่ทันสมัย ตรงรูปแบบการใช้งานในปัจจุบัน ได้รับความสนใจจากนิสิตเป็นจำนวนมาก เช่น Facebook มีจำนวนคนเข้าถึง มากกว่า 8,000 คน เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังเป็นช่องทางหลักในการตรวจสอบ ติดตามการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต ตั้งแต่ก่อนทดสอบจนถึงหลังการทดสอบได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

— Output

3. สนับสนุนพันธกิจหลักของหน่วยงาน ในการเป็นผู้นำการบริการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี สู่องค์กรเป็นเลิศในระดับประเทศ รวมถึงการส่งเสริมความเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

4. พัฒนาองค์ความรู้ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรม เป็นสินทรัพย์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ช่วยพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ไม่เพียงระดับหน่วยงานของสำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสนเท่านั้น หากแต่ขยายผลไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ส่งผลรวมในภาพใหญ่ทั้งในระดับวิทยาเขตและระดับมหาวิทยาลัย

— Output

5. ลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 ลดขั้นตอน แต่ยังคงไว้ซึ่งมาตรฐานในการให้บริการ ดังนี้

- กรณีนิสิตเข้ารับการทดสอบ และติดต่อรับผลคะแนนสอบ จากเดิม 4 ขั้นตอน เหลือเพียง 1 ขั้นตอน
- กรณีนิสิตไม่ได้เข้ารับการทดสอบและประสงค์ยื่นคะแนนสอบ จากเดิม 5 ขั้นตอน เหลือเพียง 3 ขั้นตอน

5.2 ลดระยะเวลา

- กรณีนิสิตเข้ารับการทดสอบ และติดต่อรับผลคะแนนสอบ จากเดิม 8-13 นาที เหลือเพียง 3-5 นาที
- กรณีนิสิตไม่ได้เข้ารับการทดสอบ และประสงค์ยื่นคะแนนสอบ จากเดิม 21-41 นาที เหลือเพียง 13-25 นาที

รูปแบบเดิม

ลำดับที่	ขั้นตอน	ระยะเวลา
STEP 1	นิสิตกดบัตรคิว	1 นาที
STEP 2	นิสิตที่ไม่เข้าทดสอบภาษาอังกฤษ ยื่นผลคะแนนสอบที่เคาน์เตอร์บริการ ณ กองบริหารการศึกษา	5-10 นาที
STEP 3	เจ้าหน้าที่รับเอกสารของนิสิต พร้อมตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสาร	5-10 นาที
STEP 4	บันทึกข้อมูลผลคะแนนของนิสิตลงฐานข้อมูล นิสิตที่ไม่ได้เข้าสอบ	5-10 นาที
STEP 5	จัดทำหนังสือขอตรวจสอบข้อเท็จจริง ของผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษไปยัง ผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบทางภาษา คณะมนุษยศาสตร์	5-10 นาที
	รวม 5 ขั้นตอน	21-41 นาที

รูปแบบใหม่

ลำดับที่	ขั้นตอน	ระยะเวลา
STEP 1	นิสิตที่ไม่เข้าทดสอบภาษาอังกฤษ ยื่นผลคะแนนสอบผ่านเว็บไซต์ https://esd.kps.ku.ac.th/setscores	3-5 นาที
STEP 2	เจ้าหน้าที่เข้าไปตรวจสอบความครบถ้วน ของเอกสาร	5-10 นาที
STEP 3	จัดทำหนังสือขอตรวจสอบข้อเท็จจริง ของผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษไปยัง ผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบทางภาษา คณะมนุษยศาสตร์	5-10 นาที
	รวม 3 ขั้นตอน	13-25 นาที

1) <u>กรณี</u> นิสิตไม่ได้เข้ารับการทดสอบและประสงค์ยื่นคะแนนสอบ

รูปแบบเดิม

ลำดับที่	ขั้นตอน	ระยะเวลา
STEP 1	นิสิตกดบัตรคิว	1 นาที
STEP 2	นิสิตแจ้งชื่อ-สกุล สาขาวิชา และคณะ เพื่อติดต่อรับผลคะแนนสอบที่เคาน์เตอร์บริการ ณ กองบริหารการศึกษา	3-5 นาที
STEP 3	เจ้าหน้าที่ค้นหาเอกสารของนิสิต พร้อมตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสาร	3-5 นาที
STEP 4	นิสิตลงลายมือชื่อในแบบฟอร์มรับเอกสาร	1-2 นาที
	รวม 4 ขั้นตอน	8-13 นาที

รูปแบบใหม่

ลำดับที่	ขั้นตอน	ระยะเวลา
STEP 1	นิสิตตรวจสอบผลคะแนนสอบผ่านเว็บไซต์ https://esd.kps.ku.ac.th/setscores	3-5 นาที
	รวม 1 ขั้นตอน	3-5 นาที

2) <u>กรณี</u> นิสิตเข้ารับการทดสอบ และติดต่อรับผลคะแนนสอบ

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านที่ 1 ด้านเนื้อหา			
1.1 มีคำอธิบายการปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้งาน	4.38	0.50	มากที่สุด
1.2 ตัวอักษรที่ใช้นำเสนอเนื้อหามีขนาดเหมาะสม	4.50	0.51	มากที่สุด
1.3 มีภาพประกอบ เนื้อหา ตามลำดับขั้นตอนมีความต่อเนื่อง และชัดเจน	4.63	0.50	มากที่สุด
1.4 ขนาดของภาพประกอบชัดเจนเหมาะสม	4.37	0.50	มากที่สุด
1.5 เนื้อหาครอบคลุมทุกหัวข้อของการใช้งานระบบ	4.38	0.50	มากที่สุด
1.6 การจัดลำดับเนื้อหาในการใช้งานเป็นไปตามลำดับ	4.25	0.44	มากที่สุด
1.7 ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย	4.63	0.50	มากที่สุด
รวม	**4.45**	**0.11**	มากที่สุด
ด้านที่ 2 การนำความรู้ไปใช้			
2.1 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ถ่ายทอด และต่อยอดได้	3.63	0.50	มาก
2.2 ทำให้สามารถนำความรู้ไปให้คำแนะนำและปฏิบัติงานได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น	4.37	0.50	มากที่สุด
2.3 ผู้ที่ไม่มีพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานระบบ สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้ถูกต้อง	4.50	0.51	มากที่สุด
2.4 ความพึงพอใจการใช้งานคู่มือฯ ในภาพรวม	*4.63*	*0.50*	*มากที่สุด*
รวม	**4.28**	**0.30**	**มากที่สุด**
รวมทุกด้าน	4.36	0.18	มากที่สุด

7. ผลประเมินความพึงพอใจต่อใช้งานระบบ ฯ

ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ ฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.06

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. Login เข้าสู่ระบบได้ง่าย สะดวกรวดเร็ว และมีความปลอดภัยสูง	4.32	0.78	มากที่สุด
2. หัวข้อหรือไอคอนต่าง ๆ เข้าใจได้ง่าย	4.12	0.85	มาก
3. มีเมนูคะแนนแยกเป็นประเภทต่างๆ ทำให้สามารถแสดงผลการยื่นคะแนนสอบได้ทันที	4.13	0.88	มาก
4. ปัญหาที่พบระหว่างการใช้งานระบบ	3.09	1.37	ปานกลาง
5. ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบโดยรวม	**4.06**	**0.93**	**มาก**

— Output

6. ผลประเมินความพึงพอใจต่อการใช้คู่มือ ฯ

ด้านที่ 1 ด้านเนื้อหา :

ผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.45

ด้านที่ 2 การนำความรู้ไปใช้ :

ผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.28

ทั้งนี้ ความพึงพอใจการใช้งานคู่มือฯ **ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.36**

— Output

7. ผลประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบการแจ้งเตือนอัตโนมัติผ่าน Line Notify

ด้านที่ 1 ด้านประสิทธิภาพของระบบ :

ผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.13

ด้านที่ 2 ด้านการออกแบบ :

ผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.08

ด้านที่ 3 ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการใช้งานระบบ :

ผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.33

ทั้งนี้ ความพึงพอใจการใช้งาน Line Notify ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.18

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านประสิทธิภาพของระบบ			
1.1 ระบบใช้งานง่าย สะดวก เป็นมิตรกับผู้ใช้	4.50	0.58	มากที่สุด
1.2 ระบบสามารถทำงานตามความต้องการของผู้ใช้	3.75	0.50	มาก
1.3 ระบบมีการแสดงผลรายงานที่ถูกต้องแม่นยำ	4.00	0.00	มาก
1.4 ระบบสามารถช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน	4.25	0.50	มากที่สุด
รวม	**4.13**	**0.32**	มาก
2. ด้านการออกแบบ			
2.1 ความสวยงามและน่าสนใจของระบบ	3.75	0.50	มาก
2.2 รูปแบบง่ายต่อการใช้งาน	4.00	0.00	มาก
2.3 ความเร็วในการแสดงผลข้อมูล	4.50	0.58	มากที่สุด
รวม	**4.08**	**0.32**	มาก
3. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการใช้งานระบบ			
3.1 ความเหมาะสมของรูปแบบการส่งข้อมูล	4.50	0.58	มากที่สุด
3.2 ข้อความสื่อความหมายได้ชัดเจน	4.25	0.50	มากที่สุด
3.3 กระบวนการส่งข้อมูลชัดเจน	4.25	0.50	มากที่สุด
รวม	**4.33**	**0.27**	มากที่สุด
รวมทุกด้าน	***4.18***	***0.18***	***มากที่สุด***

— Output

8. การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

- การมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Personal Mastery)
- การมีรูปแบบวิธีคิดที่เปิดกว้าง (Mental Models)
- การร่วมสร้างวิสัยทัศน์ (Shared Vision)
- การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning)
- การคิดอย่างเป็นระบบ (Systems Thinking)

9. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)

เกิดการรวมตัวและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยความสมัครใจ เพื่อร่วมสร้างความเข้าใจหรือพัฒนาแนวปฏิบัติในการทำงาน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ได้รูปแบบการทำงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

10. ชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : CoP)

การรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความไว้วางใจ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทำให้เกิดการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้ฝังลึก สร้างความรู้ และความเข้าใจได้มากกว่าการเรียนรู้จากระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ

OUTCOME

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน ใช้ทรัพยากรเดิมที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

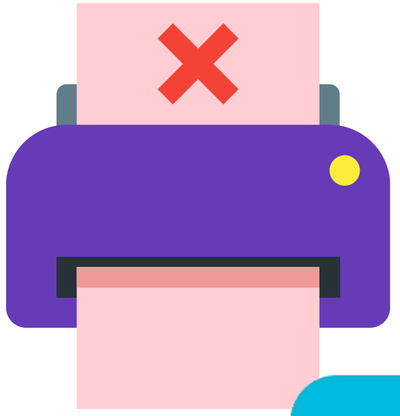
ลดระยะเวลา/ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

SAVE

ลดภาระงานของบุคลากร บุคลากรสามารถทำงานแทนกันได้

SAVE

ลดการใช้กระดาษ/วัสดุสิ้นเปลือง



SAVE

OUTCOME

2. ช่วยให้การทำงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น เบ็ดเสร็จที่ระบบเดียว

- ตรวจสอบผลการสอบ
- ยื่นผลสอบ
- ติดตามสถานะการยื่นได้ตลอด 24 ชม.
- การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- ดาวน์โหลดผลการสอบเก็บไว้ใช้ได้ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
- รายงานสถิติแบบเรียลไทม์
- มาตรฐานความปลอดภัยสูง
- ช่องทางหลักประชาสัมพันธ์

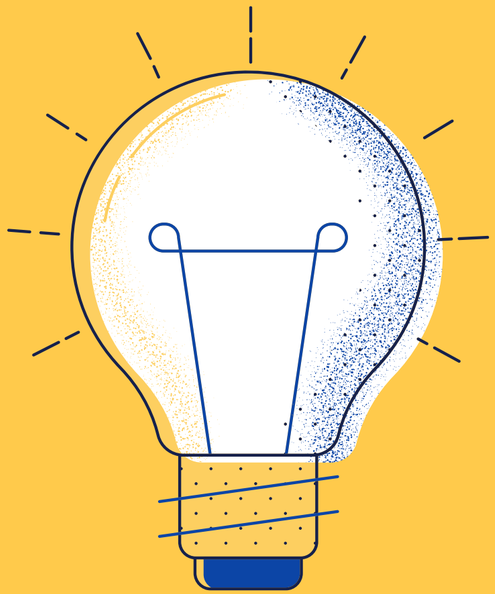
OUTCOME

3. เจ้าหน้าที่คณะ หรือผู้ที่รับผิดชอบสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้จากระบบ

- รายงานประกอบการดำเนินงานด้านการศึกษาในมิติต่าง ๆ แบบเรียลไทม์
- รายงานรายชื่อนิสิตที่ยังไม่เข้าสอบภาษาอังกฤษ หรือรายชื่อนิสิตที่ไม่มีสิทธิ์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร
- รายงานสถิติผลการสอบทั้งในภาพรวมและจำแนกรายคณะ

- เพื่อวิเคราะห์และประเมินค่าใช้จ่ายในการจัดสอบที่คณะต้องโอนให้มหาวิทยาลัย
- ใช้ประกอบการวางแผนการดำเนินการจัดสอบของหน่วยงาน (กองบริหารการศึกษา)

วิเคราะห์ทักษะความรู้และความสามารถของนิสิต เพื่อพัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษต่อไป



OUTCOME

4. สามารถส่งมอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้กับผู้ใช้ได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง ตามที่ต้องการ

5. เกิดเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการทำงาน
โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และความสามารถด้านการพัฒนาโปรแกรมของบุคลากรในองค์กร

6. บุคลากรในหน่วยงานสามารถเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ผ่านระบบการจัดเก็บเอกสารออนไลน์ ซึ่งอยู่ในรูปแบบของเว็บไซต์ สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

7. สามารถป้องกันการสูญหายของข้อมูล กรณีเครื่องคอมพิวเตอร์เกิดการชำรุด เนื่องจากข้อมูลถูกเก็บไว้อยู่ในรูปแบบออนไลน์

8. ลดการพบปะ ลดการเดินทาง เว้นระยะห่าง ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานการณ์ปัจจุบัน

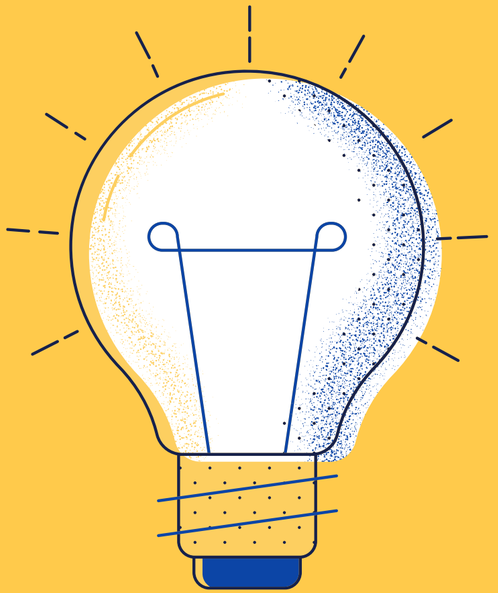
9. เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาข้ามสายงาน โดยการนำเทคโนโลยีนำมาปรับใช้เพื่อการให้บริการงานในรูปแบบใหม่

10. ผลสัมฤทธิ์ในการให้บริการดีขึ้น ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากยิ่งขึ้น องค์กรมีคุณภาพการให้บริการ

11. มีการไหลเวียนในองค์ความรู้ควบคู่การปรับปรุงงาน ระหว่าง Tacit knowledge และ Explicit knowledge อย่างต่อเนื่องกลายเป็นทุนสะสมของสถานพยาบาล

12. บุคลากรมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพขององค์กร สนับสนุนยุทธศาสตร์และการดำเนินงานขององค์กร ทำให้เกิดความเข้าใจ เกิดการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน เกิดวัฒนธรรม และภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

13. ส่งเสริมให้หน่วยงานมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO)



OUTCOME

ประโยชน์ของนวัตกรรม

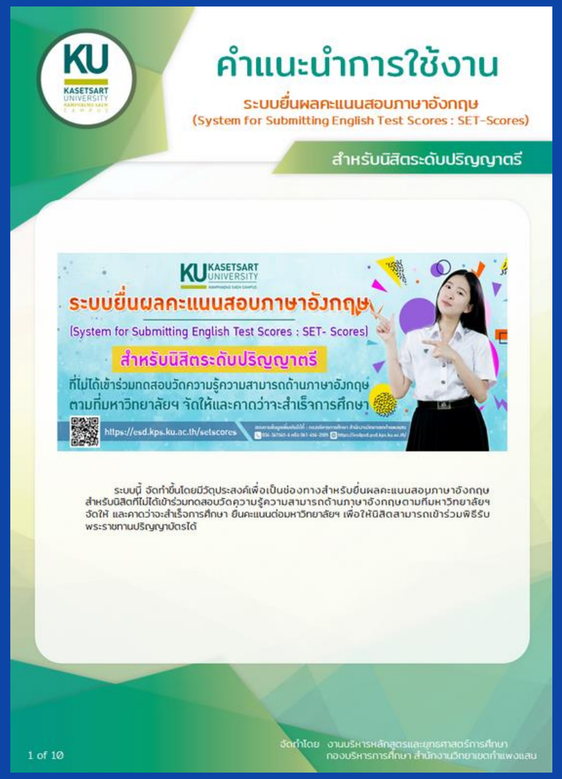
ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. **ผู้รับบริการได้รับการส่งมอบนวัตกรรม “ระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (SET-Scores)”** ในรูปแบบเว็บไซต์ที่ทันสมัย ตอบสนองรูปแบบการใช้งานในยุคปัจจุบัน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้งาน ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและทันสมัย ไร้ข้อจำกัดทั้งด้านเวลาและสถานที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในปัจจุบัน

2. **มีช่องทางหลักในการตรวจสอบและยื่นผลคะแนน ติดตามการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ** เกี่ยวกับการทดสอบภาษาอังกฤษตั้งแต่ก่อนทดสอบจนถึงหลังการทดสอบได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

3. **บุคลากรในหน่วยงานสามารถใช้องค์ความรู้ที่มีเพื่อตรวจสอบวิเคราะห์ และปฏิบัติงานแทนกันได้** กรณีผู้รับผิดชอบหลักไม่มาปฏิบัติงานหรือติดภารกิจอื่น

ประโยชน์ของนวัตกรรม



4. มีคู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง คำแนะนำในการเข้าใช้งานระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (System for Submitting English Test Scores : SET-Scores)

5. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ลดระยะเวลาในการดำเนินการ ไม่ต้องมายื่นเอกสารด้วยตนเอง รวดเร็ว ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

6. ทำให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ มีศักยภาพในการแข่งขันสูง สามารถเติบโตได้อย่างก้าวหน้าและยั่งยืน

7. ส่งเสริมการคิดค้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการบริหารจัดการองค์กร รวมถึงการบริหารจัดการข้อมูล เพื่อสามารถนำเสนอผู้บริหารเพื่อประกอบการตัดสินใจได้อย่างเป็นระบบ

ช่องทาง
เผยแพร่นวัตกรรม

(Innovation Dissemination)

ช่องทางเผยแพร่นวัตกรรม

1. เว็บไซต์สำหรับการเข้าถึงระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (SET-Scores) ที่ **https://esd.kps.ku.ac.th/setscores/**

2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ต่าง ๆ ได้แก่

   1) หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยเข้าไปที่ https://kps.ku.ac.th

   2) หน้าเว็บไซต์กองบริหารการศึกษา โดยเข้าไปที่ https://esdpsd.psd.kps.ku.ac.th

   3) Facebook กองบริหารการศึกษา โดยเข้าไปที่ https://www.facebook.com/esdpsd

3. แนวทางการตอบคำถามนิสิตสำหรับช่องทางบริการต่างๆ

4. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งเวียนคณะทราบ

แนวทางการขยายผลไปสู่หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอก มก.

1. หน่วยงานภายใน มุ่งไปที่การขยายผลการใช้งาน เพื่อการประยุกต์ต่อยอด และนำไปใช้งานแบบครบวงจรทั่วทั้งมหาวิทยาลัย ได้แก่ ศูนย์ทดสอบทางภาษา คณะมนุษยศาสตร์ สำนักบริหารการศึกษา และคณะ

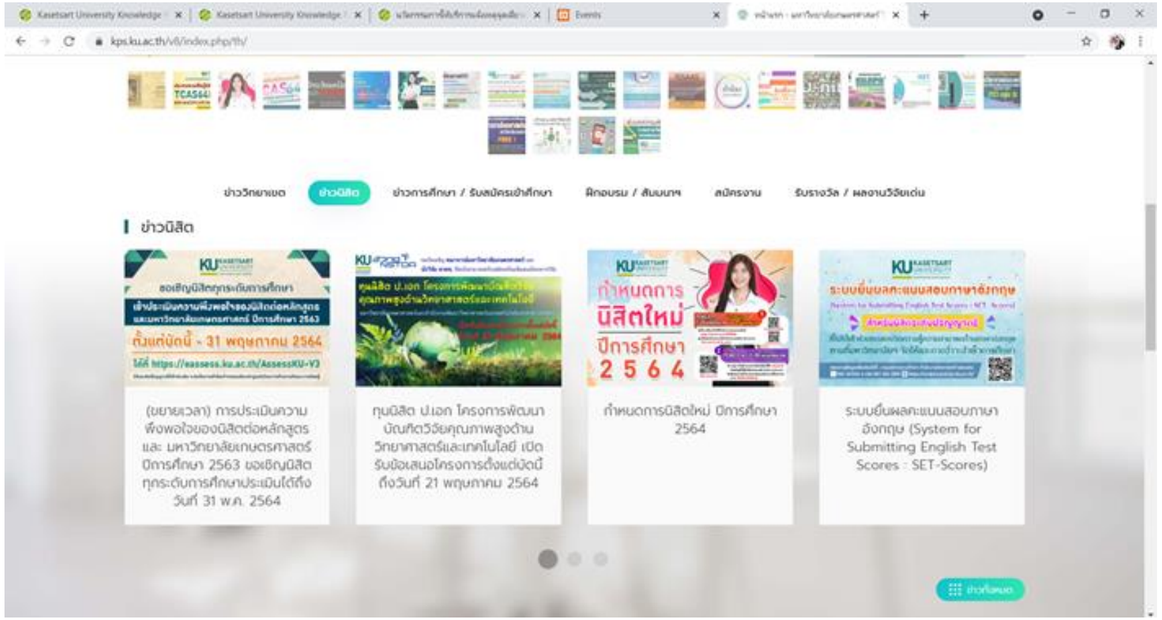
2. หน่วยงานภายนอก มุ่งไปที่การขยายผลไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เก็บเกี่ยวแนวทางในการดำเนินการ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงระบบให้ดียิ่งขึ้น ร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ต่อไป ที่มีลักษณะการทำงานในรูปแบบเดียวกัน เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบให้ยั่งยืนคู่กับองค์กรต่อไป

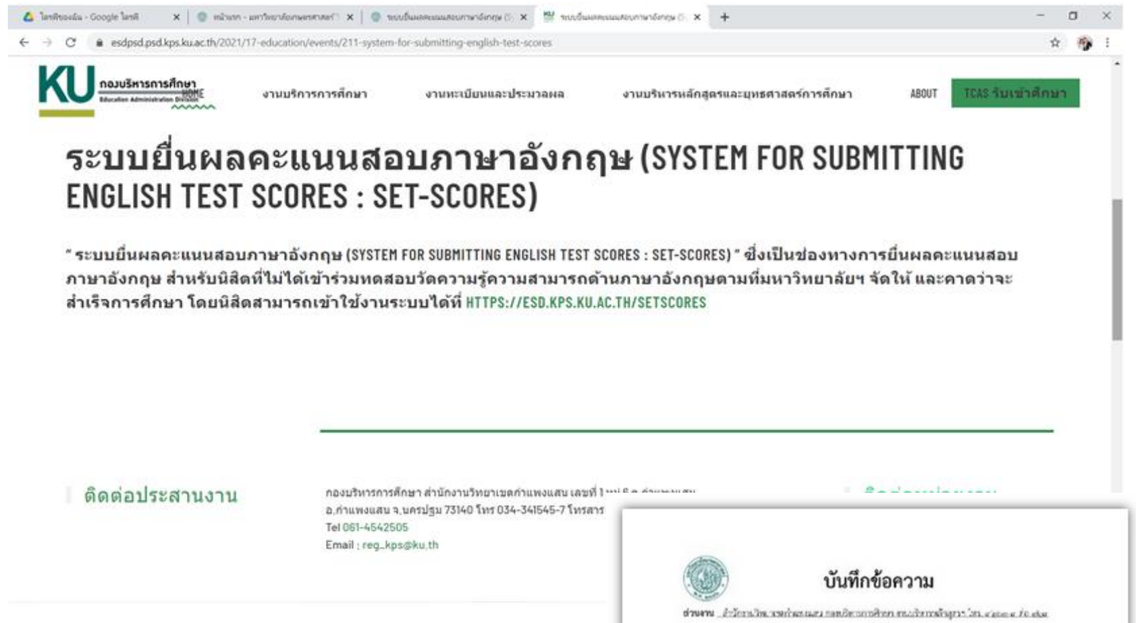
หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย สามารถนำแนวคิดของระบบไปพัฒนาต่อยอดและนำไปประยุกต์ใช้งานในระดับคณะและมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี เนื่องจากมีการทำงานในลักษณะเดียวกัน รูปแบบ และขั้นตอนการดำเนินการจึงไม่แตกต่างกันมากนัก ซึ่งการนำเอาเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้นี้ จะช่วยลดขั้นตอนและทำให้การทำงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปต่อยอดเพื่อใช้งานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยได้ โดยให้ทุกวิทยาเขตเข้ามาใช้งานระบบเดียวกัน สร้างความเป็น **KUnity**

ตัวอย่างคู่มือ

KU
KASETSART UNIVERSITY
คำแนะนำการใช้งาน
ระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ
(System for Submitting English Test Scores : SET-Scores)
สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี
KU KASETSART UNIVERSITY
ระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ
(System for Submitting English Test Scores : SET- Scores)
สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี
ที่ไม่ได้เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
ตามที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
https://esd.kps.ku.ac.th/setscores
ระบบนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตุประสงค์เพื่อเป็นช่องทางสำหรับยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ
สำหรับนิสิตที่ไม่ได้เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยฯ
จัดให้ และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ยื่นคะแนนต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าร่วมพิธีรับ
พระราชทานปริญญาบัตรได้
1 of 10
จัดทำโดย งานบริหารหลักสูตรและยุทธศาสตร์การศึกษา
กองบริหารการศึกษา สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน

ตัวอย่าง การประชาสัมพันธ์


ข่าวนิสิต
(ขยายเวลา) การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ของเชิญนิสิตทุกระดับการศึกษาประเมินได้ถึงวันที่ 31 พ.ค. 2564
ทุนนิสิต ป.เอก โครงการพัฒนาบัณฑิตวิจัยคุณภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดรับข้อเสนอโครงการตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 21 พฤษภาคม 2564
กำหนดการนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2564
ระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (System for Submitting English Test Scores : SET-Scores)


ระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (SYSTEM FOR SUBMITTING ENGLISH TEST SCORES : SET-SCORES)
" ระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (SYSTEM FOR SUBMITTING ENGLISH TEST SCORES : SET-SCORES) " ซึ่งเป็นช่องทางการยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตที่ไม่ได้เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้ และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยนิสิตสามารถเข้าใช้งานระบบได้ที่ HTTPS://ESD.KPS.KU.AC.TH/SETSCORES
ติดต่อประสานงาน

กองบริหารการศึกษา มก.กำแพงแสน
กองบริหารการศึกษา ขอประชาสัมพันธ์ " ระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (System for Submitting English Test Scores : SET-Scores) " ซึ่งเป็นช่องทางการยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตที่ไม่ได้เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้ และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยนิสิตสามารถเข้าใช้งานระบบได้ที่ https://esd.kps.ku.ac.th/setscores
ระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ
(System for Submitting English Test Scores : SET- Scores)
สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี
ที่ไม่ได้เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
9,819
จำนวนคนที่เข้าถึง
654
จำนวนการมีส่วนร่วม
โปรโมทโพสต์
คุณ และ คนอื่นๆ อีก 35 คน
แชร์ 30 ครั้ง
ถูกใจ
แสดงความคิดเห็น
แชร์
แสดงความคิดเห็นในชื่อ กองบริหารการศึกษา ม...

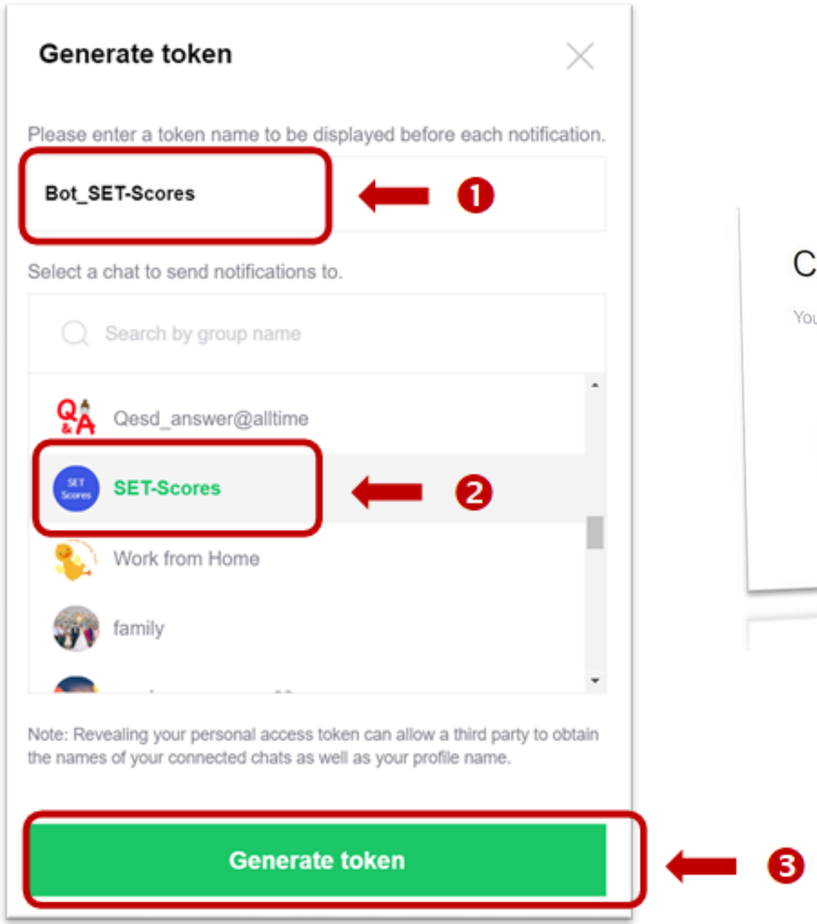
กองบริหารการศึกษา มก.กำแพงแสน
กองบริหารการศึกษา ขอประชาสัมพันธ์ช่องทางการตรวจสอบผลการทดสอบวัดผลความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (KU-EXITE) ปี 2564
สำหรับนิสิตรหัส 61 ที่เรียนหลักสูตร 4 ปี
สำหรับนิสิตรหัส 60 ที่เรียนหลักสูตร 5 ปี หรือ 6 ปี
ดูเพิ่มเติม
ตรวจสอบผลการทดสอบ
วัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
ด้วยตนเองได้แล้ววันนี้ !!!
KU-EXITE
สำหรับนิสิตรหัส 61 ที่เรียนหลักสูตร 4 ปี
สำหรับนิสิตรหัส 60 ที่เรียนหลักสูตร 5 ปี หรือ 6 ปี
นิสิตสามารถเข้าไปตรวจสอบผลคะแนนสอบได้ที่ระบบ SET-Scores :
https://esd.kps.ku.ac.th/setscores
11,814
1,120
โปรโมทโพสต์

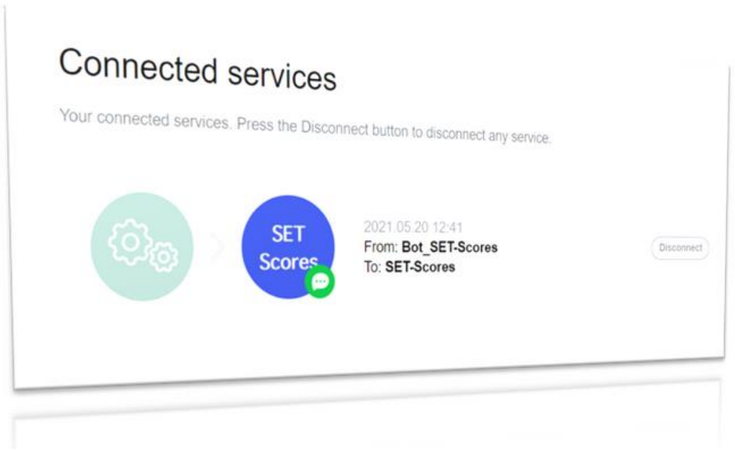
กรมการศึกษา กพส. (22)
กองบริหารการศึกษา
ขอประชาสัมพันธ์ช่องทางการตรวจสอบผลการทดสอบวัดผลความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (KU-EXITE) ปี 2564
สำหรับนิสิตรหัส 61 ที่เรียนหลักสูตร 4 ปี
สำหรับนิสิตรหัส 60 ที่เรียนหลักสูตร 5 ปี หรือ 6 ปี
โดยนิสิตสามารถเข้าไปตรวจสอบผลคะแนนสอบได้ที่ระบบ SET-Scores (https://esd.kps.ku.ac.th/setscores/login.php)
*** ทั้งนี้ หากนิสิตรายใดไม่ได้เข้าร่วมการทดสอบ และมีความประสงค์ยื่นผลสอบ (ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด) สามารถยื่นผลสอบได้ภายในช่วงเวลาของบริการการศึกษาที่กำหนดไม่ปฏิบัติงานการศึกษา ***
Login Page

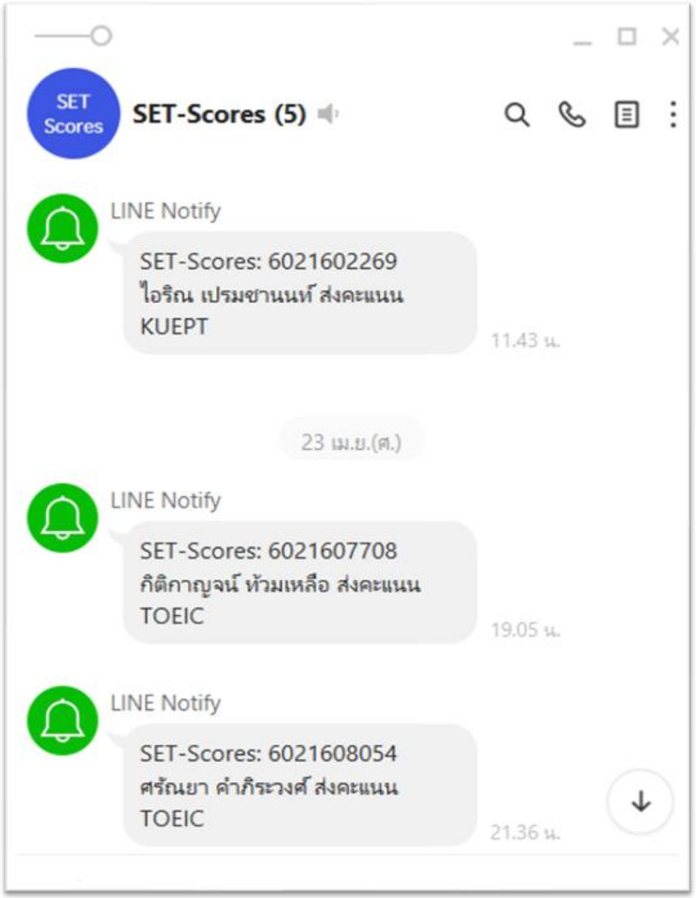
เครือข่าย Educator4.0 (76)
กองบริหารการศึกษา
ขอประชาสัมพันธ์ช่องทางการตรวจสอบผลการทดสอบวัดผลความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (KU-EXITE) ปี 2564
สำหรับนิสิตรหัส 61 ที่เรียนหลักสูตร 4 ปี
สำหรับนิสิตรหัส 60 ที่เรียนหลักสูตร 5 ปี หรือ 6 ปี
โดยนิสิตสามารถเข้าไปตรวจสอบผลคะแนนสอบได้ที่ระบบ SET-Scores (https://esd.kps.ku.ac.th/setscores/login.php)
*** ทั้งนี้ หากนิสิตรายใดไม่ได้เข้าร่วมการทดสอบ และมีความประสงค์ยื่นผลสอบ (ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด) สามารถยื่นผลสอบได้ภายในช่วงเวลาของบริการการศึกษาที่กำหนดไม่ปฏิบัติงานการศึกษา ***
Login Page

บันทึกข้อความ
ส่วนงาน
ที่
วันที่
เรื่อง
เรียน
ตามที่ กองบริหารการศึกษา ได้เปิดให้บริการระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (System for Submitting English Test Scores : SET-Scores) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตที่ไม่ได้เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้ และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ยื่นผลคะแนนการทดสอบในรูปแบบออนไลน์ และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิดที่ยังมีการระบาดอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบัน นั้น
ในการนี้ กองบริหารการศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ " ระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (System for Submitting English Test Scores : SET-Scores) " ซึ่งเป็นช่องทางการยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตที่ไม่ได้เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้ และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยนิสิตสามารถเข้าใช้งานระบบได้ที่ https://esd.kps.ku.ac.th/setscores หรือ สแกนเข้าระบบด้วย QR Code ด้านล่าง
จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน
(นางสมลักษิ์ โพธาสิริ)
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
QR Code สำหรับเข้าใช้งานระบบยื่นผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ

ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ Line Notify







THANK YOU

งานบริหารหลักสูตรฯ กองบริหารการศึกษา

" พัฒนา**คน**.. ด้วยนวัตกรรม พัฒนา**งาน**.. ด้วยเทคโนโลยี "